

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 60 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАДОУ д/с № 60 города Тюмени)

Познавательно-творческий проект для детей
подготовительной группы
«Горница народных ремесел»
Срок реализации: 10 месяцев

Руководитель проекта:
Степанова Елена Анатольевна

Тюмень, 2022 г.

Степанова Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени

ВВЕДЕНИЕ

Народные ремесла и традиции в народном декоративно-прикладном искусстве имеют глубокие национальные и исторические корни, являясь одновременно отраслью материального производства и частью духовной жизни народа.

В России существует большое разнообразие народных промыслов, причем в каждом регионе живут и передаются из поколения в поколение свои традиции ремесел. Роспись по дереву и глине, плетение из ивы, корня и бересты, кружевоплетение, вышивка, гончарный промысел и глиняная игрушка, резьба по дереву и кости, шитье золотом, жемчугом, чернение по серебру, кузнечное и бондарное дело, ткачество, финифть – это лишь неполный перечень народных ремесел. Народные ремесла с каждым днем становятся все популярнее. Многие ценят самобытность и уникальность таких изделий. И в Тюменской области в этом плане есть что предложить. Зародившись не один век назад, народные промыслы этого края до сих пор ценятся не только в России, но и за рубежом. Самотканые дорожки, архитектурные памятники деревянного зодчества, сибирские валенки, изделия из кости диких животных, ковро ткачество – все это представляет большую гордость для региона и его жителей. Изделия сибирских мастеров с большим успехом представляют Тюменскую область на всероссийских и международных выставках и отмечены высокими наградами.

О необходимости сохранения народных ремесел и промыслов писали исследователи народного художественного творчества: Т. А. Бадяева, А. В. Бакушинский, И. Я. Богуславская, В. А. Барадулин, Д. С. Лихачев, А. В. Луначарский, Н. Н. Мамонтова, М. А. Некрасова, Т. М. Разина, Т. А. Семенова и др. В течение ряда лет во многих регионах России ведется активная деятельность по этнокультурному образованию детей.

Актуальность проекта:

Наши дети живут в то время, когда рушатся традиции, передаваемые веками. А без прошлого нет настоящего, нет будущего. У детей слабо развит познавательный интерес к народной культуре, к её истории, так как прилавки магазинов переполнены разнообразием товаров современного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать, изучать культуру и традиции своих предков.

Исходя из этого, встает острая необходимость приобщения детей к русской народной культуре уже с дошкольного возраста. Знакомство детей с декоративно-прикладным искусством является важным условием развития творческих способностей, художественного вкуса, общей художественной культуры детей дошкольного возраста. Народное искусство обогащает ребенка, оно обладает нравственными, познавательными, эстетическими ценностями.

Актуальностью темы являются знания о народных промыслах и ремеслах нашего региона в рамках проекта «Горница народных ремесел» для детей подготовительной к школе группы.

Цель проекта:

Формирование у детей познавательного интереса к народной культуре, к ее истории, через ознакомление с народными промыслами и ремёслами Тюменской области.

Задачи проекта:

- Познакомить с народными промыслами и ремеслами Тюменской области: «Сибирский валенок», «Сибирское ковро ткачество», «Деревянное зодчество».

- Формировать у детей навыки ораторского мастерства посредством подготовки сообщений и выступлений.
- Развивать творческие способности детей.
- Повышать компетентность родителей и педагогов по ознакомлению детей с народными промыслами и ремёслами Тюменской области.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- знают историю возникновения народных промыслов и ремёсел Тюменской области, таких как - «Сибирский валенок», «Сибирское ковроткачество», «Деревянное зодчество»;
- умеют самостоятельно связно рассказывать о народных ремёслах и промыслах Тюменской области («Сибирский валенок», «Сибирское ковроткачество» «Деревянное зодчество»);
- создают предметы, декоративные композиции на основе народных промыслов и ремесел, используя характерные элементы узора и цветовую гамму.

Для родителей:

- взаимодействие с детьми в совместной деятельности (участие родителей в мероприятиях, в образовательном процессе, в создании «Горницы народных ремесел»).

Для педагогов:

- создание «Горницы народных ремесел»;
- обобщение и систематизация опыта работы по теме: «Народные ремёсла и промыслы Тюменской области».

Продукты проекта:

- Оформление выставки детских рисунков и поделок «Народные промыслы и ремесла Тюменской области».
- Выставка макетов «Русская изба» (дети совместно с родителями).
- Фотоальбомы «Народные промыслы и ремесла Тюменской области», «Тюменский ковер», «Деревянное зодчество», «Дымники», иллюстрации и фотографии архитектуры памятников деревянного зодчества Тюмени.
- Создание «Горницы народных ремесел» (совместно с родителями).

Заключительное мероприятие: «Ярмарка народных ремесел».

Этапы реализации проекта

Этапы, сроки	Название	Содержание
I этап (август - сентябрь)	Поисково – аналитический (подготовительный)	• Разработка проекта «Горница народных ремесел». • Изучение литературы по теме. • Подбор материала для развития творчества детей. • Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта. • Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта;

		составление плана деятельности. • Привлечение родителей к реализации проекта.
II этап (октябрь - апрель)	Практический (основной)	Реализация проекта, организация НОД и совместной деятельности детей;
III этап (май)	Заключительный	На заключительном этапе Викторина «Бабушкин сундук», развлечение «Ярмарка народных ремесел»

Проведение мероприятий в соответствии с календарно-тематическим планированием по блокам.

Календарно-тематический план на учебный год по реализации проекта «Горница народных ремесел»

№ п/п	Содержание деятельности	Участники
СЕНТЯБРЬ	Проведение онлайн-тестирования на выявление уровня сформированности знаний о народных промыслах и ремеслах Тюменской области	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Поиск техник и технологий, связанных с традиционными ремеслами Тюменской области	Дети подготовительной группы, педагоги
	Создание «Горницы народных ремесел»	Родители, педагоги, дети подготовительной группы
	Посещение музейного комплекса «Исторический парк «Россия – моя история».	Родители, педагоги, дети подготовительной группы
I блок - «Деревянное зодчество Тюменской области»		
ОКТАБРЬ, НОЯБРЬ, ДЕКАБРЬ	Мультимедийная презентация «Архитектура памятников деревянного зодчества Тюмени»	Дети подготовительной группы, педагоги
	Встреча с тюменским реставратором, член Союза художников, почетный работник Союза искусств, заслуженный работник культуры России Вадимом Шитовым. "Деревянная резьба города Тюмени"	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Экскурсия в историко-краеведческий виртуальный музей народных промыслов в сети интернет. https://kultura-selkup.ru/node/971	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Создание фотоальбома «Деревянное зодчество», «Дымники».	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Выставка макетов «Русская изба»	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Непосредственная образовательная деятельность «Россия мастерами славится».	Дети подготовительной группы, педагоги
	Занятие-игра «Милости просим в нашу избу»	Дети подготовительной группы, педагоги
	Занятие-игра «Мир старинных вещей»	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Мастер-класс: «Наличники узорные, тонкая резьба»	Дети подготовительной

		группы, педагоги
II блок - «Сибирский валенок»		
ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ	Помощь в сборе информации: - история возникновения валенок; - процесс изготовления валенок	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Просмотр мультимедийной презентации «Такие разные валенки»	Дети подготовительной группы, педагоги
	Презентация сообщений «Чудо валенки» в рамках непосредственной образовательной деятельности «Сибирский валенок»	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Организация выставки, посвященной истории русского валенка «Эх, Валенки»	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Оформление альбома «Как рождаются валенки»	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Практическое занятие: «Знакомство с шерстью» – основой в изготовлении валенок	Дети подготовительной группы, педагоги
	Мастер-класс, украшение валенок детьми совместно с родителями, выставка поделок из валенок.	Дети подготовительной группы, педагоги
	Лепка «Расписные валенки» Инсценировка сказки «Теплые валенки»	Дети подготовительной группы, педагоги
III блок - «Сибирское ковроткачество»		
АПРЕЛЬ, МАЙ	Музейный комплекс имени И.Я. Словцова «Народные промыслы и ремесла Тюменской области» (выставка «Тюменские ковры»)	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
	Просмотр мультимедийной презентации «Сибирское ковроткачество».	Дети подготовительной группы, педагоги
	Презентация сообщений «Рукоделие и ремесла моей семьи»	Дети подготовительной группы, родители
	НОД «Путешествие в прошлое Сибири: Сибирский ковёр».	Дети подготовительных групп, родители, педагоги
	В гостях у бабушки Маланьи (Знакомство с тюменским ковром)	Дети подготовительных групп, педагоги
	Мастер-класс аппликация из шерстяных нитей, ковер «Цветочная поляна»	Дети подготовительных групп, педагоги
	Выставка рисунков и поделок «Этот яркий Тюменский ковер»	Дети подготовительных групп, родители, педагоги
	Занятие-игра «Вечера долгие, руки умелые. Рукодельницы»	Дети подготовительных групп, родители, педагоги

На заключительном этапе:

Викторина «Бабушкин сундук», развлечение «Ярмарка народных ремесел»

Перспектива развития проекта

Изучение и знакомство с другими ремеслами Тюменской области.

Степанова Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ д/с № 60 города Тюмени

ЛИТЕРАТУРА

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.К. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.
2. Алешина А. В. Патриотическое воспитание дошкольника. М.: ЦГЛ, 2005.
3. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры: Программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарий календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / авт.- сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.Н. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – 3-е изд., перераб. и допол. – СПб: “ДЕТСТВО ПРЕСС”, 2001.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: детство-Пресс, 2000.
8. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005.
10. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством. Программа дополнительного образования. - 2 – е изд., - М.; Мозаика – Синтез, 2006.